# 2 Spielanleitung

## »Achtung, Fertig, Lies!«

**ist ein großes, rundes Puzzle mit einem Durchmesser von ca. 4,2 Meter.**

Unter dem Motto »die Welt lesen« bezieht das Lesepuzzle Alltagsbereiche der Kinder in den Spielablauf mit ein. Gelesen werden neben Buchstaben auch Spuren, Töne, Bilder, Wolken, Sterne und noch vieles mehr.

### Die Spielinhalte sind in fünf Themen gegliedert:

- **Erde lesen** → Spuren, Tiere, Natur
- **Himmel lesen** → Wetter, Sterne, Regenbogen
- **Alltag lesen** → Städte, Waren, Schilder
- **Menschen lesen** → Körper, Begrüßungen, Alltagskultur
- **Systeme lesen** → Noten, Zeichen, Maße

**Jedes Thema ist in drei Bereiche unterteilt.**
Für diese drei Bereiche sind auf ingesamt fünf Puzzlesteinen Informationen, Hauptaufgaben, Zusatzaufgaben und Gedichte zusammengestellt.

**Hauptaufgaben**
Alle Hauptaufgaben haben den gleichen Schwierigkeitsgrad und werden von Kindern unterschiedlichen Alters entsprechend einfach oder komplex gelöst.
Die Ergebnisse der Hauptaufgaben werden teilweise im Rahmen eines Lückentextes abgefragt. Die Kinder präsentieren dabei ihr Fachwissen der gesamten Klasse.
Daher ist es wichtig, dass alle Hauptaufgaben, insbesondere die mit einem ! gekennzeichneten, von den Kindern gelöst werden!

**Zusatzaufgaben**
Die Zusatzaufgaben sind etwas schwieriger und
können je nach verfügbarer Zeit zusätzlich gelöst werden.

**Gedichte**
Auf jedem Stein findet sich ein zum Thema passendes Gedicht als literarische Ergänzung. Manchmal ist das Gedicht auch Teil der Aufgabenstellung.

Informationen, Haupt- und Zusatzaufgaben sowie alles, was zur Lösung der Aufgaben benötigt wird, ist ausschließlich auf den einzelnen Puzzlesteinen zu finden. Die Kinder benötigen kein zusätzliches Material.

Um den Kindern die Orientierung auf den Puzzlesteinen und das Erkennen der zu lösenden Aufgaben zu erleichtern, sind die Haupt- und Zusatzaufgaben sowie die Gedichte mit Piktogrammen gekennzeichnet:

**Hauptaufgaben**

**Zusatzaufgaben**



**Gedichte**

**Wissen:** Damit sind jene Stellen der Hauptaufgaben gekennzeichnet, die sich die Kinder besonders gut merken sollen, da sie das Wissen im späteren Spielverlauf noch brauchen (Lückentext).

## Spielinhalt

- **25 Puzzlesteine**
- **5 Teppiche**
- **1 Sanduhr**
- **1 Buch**
- **6 Verpackungskisten**
  (5 Kisten à 5 Steine, 1 Kiste für 5 Teppiche, Spieluhr, Buch)

## Liste und Skizze der Puzzlesteine

Die Puzzlesteine sind an den Seiten farblich markiert. Entsprechend den fünf Themen gibt es fünf Farben. Pro Farbe gibt es fünf Steine. Jedes Thema ist in drei Bereiche unterteilt. Die Überschriften auf den Steinen geben den Bereich an, dem der jeweilige Stein angehört.

### Thema »Erde lesen«

1 Spuren lesen 1
2 Spuren lesen 2
3 Natur lesen 1
4 Natur lesen 2
5 Tiere lesen

### Thema »Menschen lesen«

1 Körper lesen 1
2 Körper lesen 2
3 Alltag lesen 1
4 Alltag lesen 2
5 Begrüßungen lesen

### Thema »Systeme lesen«

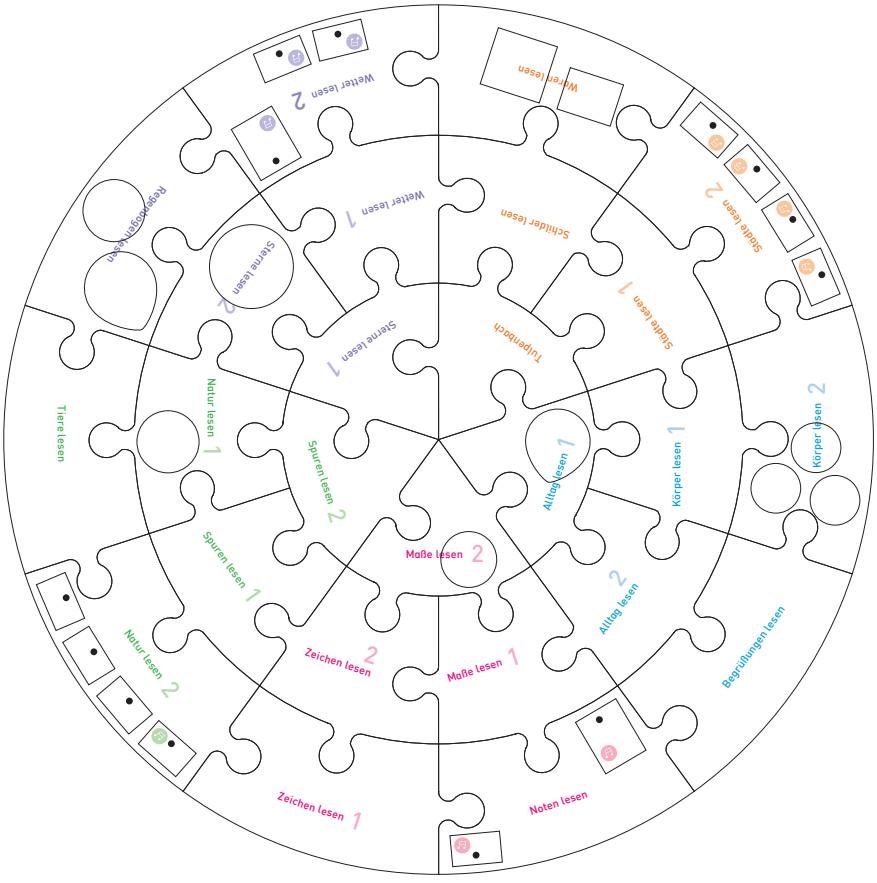
1 Zeichen lesen 1
2 Zeichen lesen 2
3 Noten lesen
4 Maße lesen 1
5 Maße lesen 2

### Thema »Himmel lesen«

1 Wetter lesen 1
2 Wetter lesen 2
3 Sterne lesen 1
4 Sterne lesen 2
5 Regenbogen lesen

### Thema »Alltag lesen«

1 Städte lesen 1
2 Städte lesen 2
3 Städte lesen 3
4 Waren lesen
5 Schilder lesen



# Spielablauf

## Vorbereitung

**Wichtig: Da ein Spieldurchgang mindestens eine Unterrichtseinheit zur Gänze beansprucht, ersuchen wir Sie, den Kindern schon vorab in der Klasse zu erklären:**

- wie die **Gruppenfindung** funktioniert (jedes Kind nimmt einen Stein),
- was die **Piktogramme** auf den Steinen bedeuten
  (es gibt Zeichen für Haupt- und Zusatzaufgaben, für Gedichte und für Wissen,
  das sie im späteren Spielverlauf noch brauchen),
- dass es wichtig ist, in jedem Fall **zuerst die Hauptaufgaben** zu lösen,
  besonders die mit gekennzeichneten Aufgaben und
- dass sie **pro Gruppe** für die Lösung aller **5 Steine 20 Minuten (max. 40 Minuten)**
  zur Verfügung haben,
- dass die **große Sanduhr** den Kindern hilft, diese **Zeit** zu strukturieren.
  Nähere Informationen dazu finden Sie im Kapitel »Spielphasen im Detaill«.

## Allgemeines

- Die **Dauer des Lesepuzzles** ist mit mindestens einer Unterrichtsstunde (50 Minuten) bemessen.
- Pro Durchgang kann jeweils eine Klasse mit maximal 25 Kinder am Spiel teilnehmen.
- Die **ersten Klassen** (und eventuell auch Kinder im letzten Kindergartenjahr) werden von fünf SchülerInnen der dritten oder vierten Klassen begleitet. Die älteren SchülerInnen übernehmen unterstützende Aufgaben wie Vorlesen von Informationen und Aufgabenstellung, Hilfestellung beim Lösen der Aufgaben etc. Es wird empfohlen, dass die HelferInnen, die für die 1. Klassen ausgesucht werden, das Puzzle vorher selbst spielen.
- Der Spielverlauf ist lustbetont, erlebnisorientiert und sieht keine GewinnerInnen, keine Platzierungen innerhalb der Klasse oder sonstige Bewertung von Leistung vor.

## Spielphasen im Detail

**Gruppenfindung** (vorgesehene Zeit: ca. 5 Minuten)

- Alle Puzzlesteine liegen ungeordnet im Raum.
- Jedes Kind nimmt sich einen Puzzlestein und geht damit zum farblich passenden Teppich. Falls in einer Gruppe weniger als 5 SpielerInnen sind, holen die Kinder die restlichen Steine trotzdem zu sich in die Gruppe.
- Die Kinder teilen sich entsprechend der seitlichen Farbmarkierung ihres Puzzlesteins in Gruppen (5 Gruppen à max. 5 Kinder).
- Die Gruppen suchen sich einen Platz am Boden und nehmen alle Steine ihrer Farbe und den passenden Teppich zu sich.

**Spielzeit in der Gruppe** (vorgesehene Zeit: ca. 20–40 Minuten)

- Die Kinder setzen sich auf den Teppich und beginnen, die Aufgaben auf den Steinen zu lösen. Es gibt keine vorgegebene Reihenfolge. Alle Kinder einer Gruppe bearbeiten die Steine jeweils gemeinsam. Bitte achten Sie darauf, dass die Kinder die Steine zu diesem Zeitpunkt noch NICHT zusammensetzen, da die Steine am Schluss einzeln an das Puzzle angelegt werden sollen.

- Machen Sie die Kinder auf die Instrumente, die in den Steinen eingebaut sind aufmerksam.

- Eine große Sanduhr ist gut sichtbar für alle Kinder aufgestellt. Die Sanduhr hilft den Kindern die Spielzeit einzuteilen und darüber informiert zu sein, wie viel Zeit ihnen für das Bearbeiten ihrer 5 Steine noch bleibt.

- Die Lehrerin/der Lehrer dreht die Sanduhr um und hilft den Kindern damit, die Zeit besser zu überblicken.

**Puzzle zusammenfügen** (vorgesehene Zeit: ca. 8–12 Minuten)

- Nach Ende der Spielzeit werden alle Puzzlesteine in der Mitte des Raumes zusammengefügt. Die Lehrerin/der Lehrer fordert die Gruppen nacheinander auf, ihre Steine einzeln zu bringen. Jedes Kind darf einen Stein an das Puzzle anlegen.

- Wichtig ist, dass das Puzzle Stein für Stein zusammengefügt wird und nicht bereits ganze zusammengefügte Teile an das Puzzle angefügt werden, da das Puzzle sonst kaputt geht!

- Die Teppiche werden jeweils an den passenden Farbbereich angelegt. Die Kinder setzen sich im Kreis um das Puzzle. Die einzelnen Gruppen sitzen jeweils auf ihrem Teppich bei ihren Steinen.

- Auf dem fertigen Puzzle wird ein Bild sichtbar, das einen Hinweis auf die nun folgende, von der Lehrerin/vom Lehrer vorgelesene Geschichte (Lückentext) gibt.

**Lückentext** (vorgesehene Zeit: ca. 15 – 20 Minuten)

- Die Lehrerin/der Lehrer nimmt das Buch »Achtung, Fertig, Lies!« und beginnt, die Geschichte vorzulesen.

- In der Geschichte gibt es Lücken. Die Kinder werden von der Lehrerin/dem Lehrer aufgefordert, ihr in den Kleingruppen erworbenes ExpertInnenwissen einzubringen und die Lücken damit zu füllen. Dazu müssen sie möglichst nahe an den Puzzlesteinen ihres Bereiches sitzen.

- Im Anschluss an die Geschichte findet sich im Buch eine Aufforderung an die Kinder, eine Nachricht an Zeit Punkt Lesen zu senden, um eine Überraschung für die ganze Klasse zugeschickt zu bekommen.

**Ende / Nachbereitung** (ca. 5 Minuten)

- Die Kinder werden gebeten, die Steine wieder ungeordnet im Raum zu verteilen.
  Wir möchten Sie bitten darauf zu achten, dass die Steine einzeln und sorgfältig auseinander genommen werden, damit keine Schäden auftreten.
  Heben Sie dazu zuerst den Stein »Zeichen lesen 1« mit den beiden Eingriffslöchern aus dem Puzzle, danach können sie alle anderen Puzzlesteine gut auseinander geben.

- Die Kinder werden gebeten, folgende Steine wieder in den ursprünglichen Zustand zu versetzen, sodass die nächste Gruppe keine bereits gelösten Steine vorfindet:

  **Thema »Erde lesen«, Puzzlestein »Natur lesen 1«:**
  Verschieben der Drehscheibe, damit keine Tiere oder Pflanzen richtig sind

  **Thema »Himmel lesen«, Puzzlestein »Regenbogen lesen«:**
  Verschieben der Farbfolien, damit die gesuchten Mischfarben nicht ersichtlich sind

  **Thema »Alltag lesen«, Puzzlestein »Waren lesen«:**
  Verschieben der einzelnen Steine des Strichcodes, damit das gesuchte Ergebnis nicht ersichtlich ist

- Die Sanduhren sind für die nächste Gruppe so zu hinterlassen, dass der Sand zur Gänze in der unteren Hälfte ist.

# Technische Details

## Art und Größe des Raumes

- Das Lesepuzzle ist für die Präsentation in EINEM Raum konzipiert.
- Der Raum muss eine Mindestgröße von etwa 30 $m^2$ haben.
- Der Durchmesser des Puzzles in zusammengebauter Form inklusive der Bodenmatten, die das Puzzle umrahmen, ist 4,20 m.

## Verpackung, Gewicht & Transport

- Die Puzzlesteine sind in Spezialkisten verpackt und können von zwei Personen getragen bzw. gerollt werden. Für den Transport ist ein Kleinbus notwendig.

## Kontakt

Zeit Punkt Lesen | Eva Stockinger
T: 02742 / 294 – 17471
E: office@zeitpunktlesen.at
I: www.zeitpunktlesen.at

**Impressum**
Fachliche Beratung:
Dr. Margit Böck – Leseforscherin, Dipl.-Päd. Eva Haslinger – Volksschullehrerin, Dipl.-Päd. Bettina Litterak – Volksschullehrerin, Mag. Susanne Stadlmayr – Lerncoach
Lückengeschichte: Mag. Elisabeth Etz – Kinder- und Jugendbuchautorin
AFL-Projektleitung: Zeit Punkt Lesen, Barbara Aschenbrenner
Projektkoordination: Zeit Punkt Lesen, Sigrid Dworak
Spielentwicklung & Umsetzung: section.a, Katharina Boesch, Alexandra Feichtner,
Design: Atelier Sturminger, Christian Sturminger
Grafik-Design: ks_visuell kommunikationsgestaltung, Maximilian Sztatecsny
Presse: TronnCom, Roman Tronner