













## Was entdeckst du auf dem Bild?

Betrachte das Bild WIR GEMEINSAM KLASSE genau und beantworte folgende Fragen:

-  Wie viele Bücher findest du? \_\_\_\_\_
-  Welches Tier kannst du auf dem Bild entdecken? \_\_\_\_\_
-  Gibt es neugierige Kinder zu sehen? \_\_\_\_\_
-  Woran erkennst du ein neugieriges Kind? \_\_\_\_\_
-  Was meinst du, sieht das Kind durch das Fernrohr? \_\_\_\_\_
-  Wie ist das Wetter auf dem Bild? \_\_\_\_\_
-  Wie oft ist der Buchstabe L zu finden? \_\_\_\_\_
-  Welches Buch könnte auf der Fahne abgebildet sein? \_\_\_\_\_
-  Wie viele Schülerinnen und Schüler sind gemeinsam auf dem Floß? \_\_\_\_\_
-  Wie viele Kinder siehst du beim Lesen? \_\_\_\_\_





## Was ist dir in deiner Klasse wichtig?

Notiere zuerst die Dinge, die du in deiner Klasse gut findest:



**Das mag ich an meiner Klasse:**

---

---

---

Nun stell dir vor, deine Klasse befindet sich auch auf einem Floß, auf dem ihr alle Platz habt. Ihr steuert gemeinsam wie in einem Boot durch den Schulalltag. Dabei sollen sich alle Kinder wohlfühlen. Folgende Fragen helfen euch zu entdecken, was euch in eurer Klasse wichtig ist:



**Was macht unser Floß stabil?**

**Das ist mir in unserer Klasse wichtig:**

---

---

---



**Was hat auf unserem Floß keinen Platz?**

**In meiner Klasse soll das nicht passieren:**

---

---

---