

## Anleitung „Unser Buchfloß“

**Einsatzmöglichkeiten:** zur weiteren Auseinandersetzung mit Gemeinschaft und den gelebten Werten in der Klasse

**Dauer:** 1 bis mehrere UE

**Ziele:** Reflexion der Klassengemeinschaft und Sensibilisierung für Regeln und Werte, Förderung der Sozialkompetenz sowie Förderung der Konzentration und visuellen Wahrnehmung

**Hinweis zur Einteilung der Partnerarbeit:** Die Gruppeneinteilung kann auch mithilfe der Memospiel-Vorlage (Download Memospiel) gemacht werden. Die Kinder ziehen je ein Kärtchen und sollen ihren jeweiligen Partner mit dem identen Begriff finden. Diese beiden Kinder bilden dann eine Gruppe.

**Ablauf:** Im Plenum wird die Lesepass-Illustration mit Hilfe des Arbeitsblattes besprochen und die Fragen zur Klassengemeinschaft werden beantwortet. Je nach Alter der Kinder kann die Beantwortung der Fragen in Einzel- oder Gruppenarbeit geschehen.

**Benötigte Materialien:** Arbeitsblatt „Unser Buchfloß“, Stifte (bei Bedarf Memospiel zur Gruppeneinteilung)

**Kreative Erweiterung mit einer Bildchallenge:** Lassen Sie der Kreativität Ihrer Schülerinnen und Schüler freien Lauf und machen Sie gemeinsam ein kreatives Klassenfoto. Das Motto dabei lautet: „Wir gemeinsam Klasse auf unserem Floß.“ Alternativ kann auch ein gemeinsames Bild (z.B. eine Collage) gestaltet werden.

**Ergänzend** dazu kann die **Fantasiereise „Die geheimnisvolle Insel in der Ferne“** vorgelesen und danach auch mit den Kindern besprochen werden.