

Lese-Bewegungs-Spiele

Info & Vorbereitung: Diese kurzen bzw. einfach umzusetzenden **Lese-Bewegungs-Spiele für zwischendurch** bringen Abwechslung und Schwung in den Unterricht. Je nach Aktivität werden **Kreativität, Konzentration und Aufmerksamkeit, Merkfähigkeit, Wortschatz** oder **Leseflüssigkeit** gefördert.

Dauer: je 10-20 Minuten

Meine Leseposition

Eignet sich als Vorstell-Spiel, Warm-Up oder Einstieg.

Material: -

Alter: ab 6 Jahren

So geht's: Reihum stellen sich die Kinder vor und zeigen ihre Lieblings-Leseposition: „Ich heiße ... und meine Lieblings-Leseposition geht so: ...“. Alle anderen dürfen die Position dann nachahmen. Fortgeschrittene Variante: Nach dem Ich-packe-meinen-Koffer-Prinzip können Namen und Positionen der Vorgänger wiederholt und dann erst die eigene hinzugefügt werden.



Bewegungs-Echo*

Die Kinder greifen Bewegungsimpulse aus der Handlung direkt auf und machen sie pantomimisch nach.

Material: Vorlesegeschichte, ggf. Klangschale

Alter: ab ca. 6 Jahren

So geht's: Ein Text wird langsam vorgelesen. Immer, wenn ein Bewegungsverb vorkommt (drehen, springen, recken, laufen etc.), macht die Person beim Vorlesen selbst die Bewegung vor und die Kinder machen sie nach. Es empfiehlt sich, den Satz anschließend noch einmal ohne Unterbrechung vorzulesen. Neben Geschichten können auch Tier-Sachbücher zum Einsatz kommen. Eine Klangschale, die bei jedem Bewegungsverb angeschlagen wird, macht die Aktivität lebhafter.

Lesen & Balancieren I*

Ein Kind liest vor, ein anderes hört zu, während es einen Luftballon in der Luft jongliert.

Material: Luftballon, Lesetext

Alter: ab 7 Jahren

Spielbeschreibung: Zwei Kinder stehen einander gegenüber. Ein Kind liest aus einem Lesetext vor, während sein Partner versucht, einen Luftballon möglichst lange mit allen Körperteilen – außer den Händen – in der Luft zu halten. Das Zuhören ist dabei eine ganz besondere Herausforderung! Wenn der Luftballon auf den Boden fällt, wechseln Jongleur und Vorleser. Besonders geeignet sind kurze Texte wie Witze oder Pixiebücher.

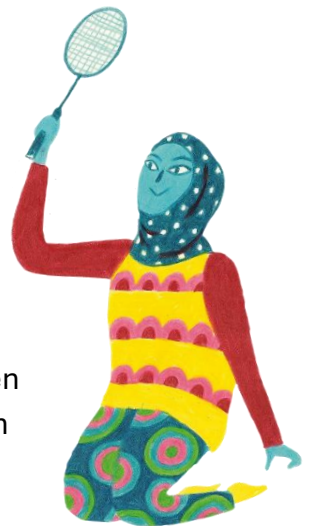
Lesen & Balancieren II*

Wer kann gleichzeitig vorlesen und balancieren?

Material: Seil, Vorlesebuch

Alter: ab 8 Jahren

So geht's: Ein Seil liegt auf dem Boden. Nacheinander versuchen alle Kinder, darüber zu balancieren, während sie gleichzeitig eine Geschichte laut vorlesen. Wer am Seilende angekommen ist, übergibt den Text dem nächsten Kind, das die Geschichte weiter vorliest. Wer daneben tritt, gibt das Buch direkt weiter. Das geht so lange, bis die Geschichte komplett vorgelesen wurde oder alle an der Reihe waren.



Geschichten-Standbild

Szenen aus einer Geschichte werden von den Kindern als Standbild dargestellt.

Alter: ab 6 Jahren

Material: Geschichte

So geht's: Eine Geschichte wird in der Klasse vorgelesen oder gemeinsam gelesen. Danach stellen Kinder in Kleingruppen eine Szene aus der Geschichte gemeinsam dar. Dabei können nicht nur Menschen und Tiere, sondern auch Gegenstände wie Bänke und Tische oder Bäume von den Kindern dargestellt werden. Es darf nicht gesprochen werden. Die Klasse rät bei jedem Standbild, um welche Szene es sich handelt.

Witze-Rally

Alter: ab 8 Jahren

Material: Witze auf kleinen Papierzetteln, Trillerpfeife

Witze werden auf kleinen Papierzetteln am Ende eines Turnsaals an die Wand geklebt. Die Kinder versammeln sich in Zweier-Teams am anderen Ende. Mit dem Signal der Trillerpfeife, läuft jeweils ein Kind pro Team ans Ende des Saals, liest einen Witz, läuft zurück und trägt ihn seinem Partner vor. Wer den Witz unterwegs vergisst, muss nochmals laufen. Nach jedem Pfiff wechseln die Kinder.



*Die gekennzeichneten Aktivitäten sind einer Sammlung der Stiftung Lesen entnommen und wurden gekürzt bzw. leicht adaptiert.